ACTA N°

FECHA: 30-06-2026.

HORA: 7:00 am.

LUGAR: **JIC Mama Canguro**

TEMA: Socialización observadores correspondientes al mes de Junio, pre jardín A.

ASISTENTES: Padres de Familia.
Profesional IAIPI.

ORDEN DEL DÍA: Bienvenida
Socialización
Recomendaciones
Cierre.

DESARROLLO: El dia de hoy se da la bienvenida a los padres de familia, se agradece por su participación y compromiso con el proceso de desarrollo, y acompañamiento a los niñas y niños, se resalta la importancia de trabajar en conjunto familia-jardín favoreciendo de esta manera el desarrollo integral de las niñas y niños. Durante la socialización de los observadores se informo sobre los avances en general durante el mes de Junio, destacando el Fortalecimiento de la autonomía la participación en las experiencias pedagógicas, la interacción con los compañeros.

Powered by CamScanner

el desarrollo de habilidades comunicativas, la creatividad, el seguimiento de normas y la participación activa en experiencias de juego, arte, muestra y autocuidado.

Se dieron algunas recomendaciones a las familias como: Continuar fortaleciendo en casa las normas de convivencia, los hábitos de higiene, la autonomía en rutinas diarias, la expresión de emociones, lectura de cuentos, el juego en familia, favoreciendo la continuidad de los procesos trabajados en el jardín.

Así mismo los padres de familia expresaron agradecimiento por los cuidados brindados a las niñas y niños.

La señora Yedys madre de Bereth expresó que ha visto al niño más independiente para realizar rutinas.

La señora Claudia madre de Santiago agradece por los cuidados, y refiere que está contenta porque el niño expresa alegría cuando llega y sale del jardín.

Para el cierre se agradece a las familias por la confianza y el compromiso, reiterando la importancia de mantener una comunicación permanente entre familias-jardín, para seguir acompañando el desarrollo integral de las niñas-niños.

Powered by CamScanner

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Gloria García	30-06-2026.

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Ledys Sanchez	mamá	J Y C Mama	Ledys Sanchez
Adriana Cardenas	Mamá	Mama canguro	Adriana Cardenas
Marcela Reyes	Mamá	mama Canguro	Marcela Reyes
Flor cardenas	mamá	mamaCuro	Dora
Genesis infante	mamá	mamá canguro	Genesis infante
[illegible]	mama	Mama Canguro.	[illegible]
Karen Cano	mamá	mama canguro	Karen
Williannys Hernandez	mamá	mamá canguro	[illegible]
Leonela Rojas	madre	mamiCanguro	LeonelaRojas
TATIANA JERENA	mamá	mamiCanguro	TATIANAJERENA
Sara Cuevas	mama	mama cunqua	Sara
Darianjelis Q	mamá	mamá canguro	Darianjelis
Emily Montilla	mamá	mamicanguro	Emily H
Mayles Gonzalez	mamá	mamicanguro	Mayles G.
TATIANA JERENA	MAMA	MAMA CANGURO	TATIANAJERENA
Isabel Rodriguez	mamá.	mamá canguro	IsabelR.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.J.C Mamá Canguro. NIVEL: pre jardin A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Adhara Fernanda Hoyos Rojas. NUIP: 1020995148

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yuly Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Adhara participo con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interes por explorar materiales, crear, jugar y compartir con sus compañeros. Se destaca por su participación en juegos de roles, actividades artisticas, experiencias sensoriales y momentos de expresión corporal, fortaleciendo habilidades comunicativas, sociales y creativas. En el area cognitiva avanza en el reconocimiento de colores, la observación de cuentos, el conteo de numeros de 1a 10 con acompañamiento y la resolución de rompecabezas y juegos de construcción. Asimismo, mostró curiosidad por descubrir nuevas texturas, formas y posibilidades de juego presentes en el entorno. A nivel motriz, participo activamente en experiencias que implicaron Correr, Saltar, trepar rodar y desplazarse por diferentes espacios fortaleciendo su coordinación y equilibrio. También evidencio progresos en su autonomia al organizar sus pertenencias, colaborar en el orden, realizar rutinas de higiene y cuidado personal. Se está alimentando de forma adecuada en donde consume los alimentos ofrecidos por el jardín.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Leonela Rojas 1192783751 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30062026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.J.A. Mamá Canguro NIVEL: pre jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jan Andres Tellez Barajas NUIP: 1243364806

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026.

OBSERVACIÓN
Durante este mes Andres participo en las diferentes experiencias pedagógicas, mostrando interes por explorar y aprender a través de las experiencias propuestas mostrando interes por explorar materiales, interactuar con sus compañeros y conocer nuevas posibilidades de aprendizaje. Se observaron avances en su participación y adaptación a las rutinas del jardin. Se recomienda continuar fortaleciendo en casa el seguimiento de normas, acuerdos e instrucciones sencillas en los diferentes espacios, promoviendo habitos de respeto escucha y convivencia que favorezcan su desarrollo integral y su participación adecuada en las experiencias grupales. Como recomendacion para la familia se sugiere continuar apoyando en el hogar el fortalecimiento de habitos de alimentacion autonoma mediante el uso constante de utensilios como la cuchara, tenedor y vaso, ya que utiliza las manos para alimentarse requiriendo el apoyo de la profesional.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Dora Barajas 1000713752 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Mamá Canguro NIVEL: pre jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liam Santiago Reyes Reyes. NUIP: 1016972436.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Glona Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Santiago participo con entusiasmo en las experiencias relacionadas con musica y sonido. Disfruto cantar canciones, seguir ritmos con su cuerpo y acompañar las actividades musicales con movimientos y expresiones corporales. Demostro interes por escuchar canciones de su agrado y solicitar aquellas que conoce. Se evidencia progresos importantes en hábitos de autonomia e independencia. Realiza acciones de cuidado personal como el lavado de manos, el cepillado, de dientes y uso adecuado del baño. Tambien mantiene organizados sus pertenencias y participa activamente en el cuidado de los materiales y espacios del jardin mostrando responsabilidad y sentido de pertenencia. Durante los espacios de alimentación consume adecuadamente los alimentos ofrecidos y mantiene una postura apropiada durante este espacio. Se recomienda continuar fortaleciendo desde el hogar las normas, acuerdos, y estrategias de convivencia, favoreciendo el desarrollo de habilidades que le permitan seguir construyendo relaciones respetuosas y armoniosas en los diferentes contextos en lo que participa.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Marcelo Reyes 1023288203 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: pre-jardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Derek Sebastian Contreras Sánchez NUIP: 1019164608

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yenny Gloria García. FECHA DE ELABORACIÓN: 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante el mes de Junio, Derek participó activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés por la exploración de materiales, sonidos y elementos del entorno. Las experiencias relacionadas con el reconocimiento de instrumentos musicales, la identificación de sonidos y la elaboración de algunos instrumentos, favorecieron la curiosidad, atención y participación en los diferentes espacios de aprendizaje. En el proceso comunicativo se evidencian avances en el lenguaje verbal, utilizando cada vez más palabras para expresar necesidades, intereses y emociones. Se continúa fortaleciendo esta área mediante la repetición de palabras, canciones y lectura y conversaciones cotidianas que promueven el enriquecimiento de su vocabulario y la interacción con los demás. A nivel social y emocional, mantiene una relación positiva con sus compañeros, participando en juegos compartidos y demostrando interés por actividades como rompecabezas, fichas encajables de diferentes texturas, materiales de arena, masa casera. Disfruta mostrar sus creaciones y compartir sus logros con las personas que lo rodean. Se recomienda seguir fortaleciendo normas y acuerdos ya que le cuesta seguirlas en algunos momentos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ledys Sánchez 1075443778 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Mumi Quigua NIVEL: prejardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alan Mateo Chanquea Cardenas NUIP: 1014317444

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Edna Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Alan es un niño cariñoso que comparte y juega con sus compañeros, Fortaleciendo sus habilidades sociales. Participa en las experiencias pedagógicas con interés y disfruta de las experiencias de exploración y juego. Se comunica de manera adecuada para su edad, expresando sus necesidades e intereses. Además, mantiene conversaciones sencillas con sus compañeros y profesora, comprende algunas indicaciones sencillas sin embargo se continua fortaleciendo ya que en ocasiones le cuesta seguirlas. En cuanto a la autonomía, realiza con apoyo y cada vez mayor independencia rutinas de cuidado personal como el lavado de manos, la organización de sus pertenencias y los momentos de alimentación. Durante las experiencias relacionadas con música y sonidos mostró interés por reconocer diferentes instrumentos musicales, explorar sonidos, seguir ritmos y participar en experiencias de expresión corporal, Fortaleciendo sus habilidades sensoriales. Se recomienda seguir Fortaleciendo en el hogar normas y acuerdos, ya que en ocasiones le cuesta seguir indicaciones sencillas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Adriana Cardenas Roberto 1014236111 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.J C. Mamá Canguro NIVEL: pre-jardín A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Dylan Alexander Hernandez Infante NUIP: 1015488924

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Dylan participo de manera activa en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés por la exploración, el juego y el descubrimiento. Disfruto especialmente de las experiencias sensoriales, artísticas y experimentales, interactuando con materiales como arena, harina, plastilina, masa casera y pintura. Se mostró curioso frente a los cambios y reacciones que ocurrían durante los experimentos, observando con atención y expresando asombro ante los resultados. En los procesos comunicativos disfruta con agrado la lectura de cuentos, identifica personajes, animales y objetos presentes en la historia, fortaleciendo progresivamente su vocabulario. A nivel social, comparte con sus compañeros y participa en juegos grupales. Sin embargo algunas ocasiones requiere acompañamiento para mejorar situaciones de frustración cuando desea utilizar determinados juguetes o materiales. De continua fortaleciendo el seguimiento de normas, acuerdos de convivencia y estrategias para la resolución de conflictos, fomentando el respeto y la sana interacción con los demás. Se destaca avances en autonomía, hábitos de higiene y organización, aunque requiere con mayor independencia rutinas acordé para edad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Genesis Infante Peralta FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30.06.2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Mami Canguro NIVEL: pre-jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elian Jose Guevara Mantilla NUIP: 1014317686

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Glora Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante el mes de Junio Elian se ha mostrado como un niño alegre, tranquilo y afectuoso, que llega al jardin con. buena disposición para participar en las diferentes actividades propuestas. Comparte con sus compañeros, presta sus juguetes y disfruta de los juegos de representación donde imita situaciones y personajes de su entorno cercano. Mantiene relaciones positivas con los. compañeros y profesional, favoreciendo una convivencia armonica dentro del grupo. En las experiencias pedagógicas participa con interés y curiosidad, explorando materiales como arena, plastilina, pintura y otros elementos que fortalecen su creatividad y aprendizaje. Disfruta especialmente de las experiencias artisticas y musicales, mostrando agrado por cantar, bailar y expresarse a través del movimiento. También ha fortalecido sus habilidades motrices al realizar circuitos, correr, saltar, y desplazarse con mayor seguridad. y autonomia. En cuanto al lenguaje se continúa fortaleciendo la expresión oral verbal, aunque presenta dificultades en la pronunciación de algunas palabras recurriendo en ocasiones a los gestos o al señalamiento para comunicar sus necesidades. Se recomienda seguir motivando con los alimentos en casa.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Esmeralda Mantilla 37456787 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Mami Canguro NIVEL: prejardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Naomi Catalina Zarta Correa NUIP: 1023942364

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yuly Elena Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026.

OBSERVACIÓN

Naomi es una niña tranquila, respetuosa, alegre y cariñosa. Mantiene buenas relaciones con sus compañeras, especialmente con Victoria y Maria con quienes comparte juegos de roles relacionados con la Familia, el cuidado de bebes y la preparación de alimentos. Disfruta jugar con muñecas, cobija, cojines, recreando situaciones de su vida cotidiana. Participa con agrado en las experiencias pedagógicas, explorando materiales como pintura, arena, masa y harina. Le gusta bailar cantar y participar en rondas, expresandose mediante el movimiento corporal. presenta un adecuado desarrollo de la motricidad Fina y gruesa, demostrando coordinación al correr, saltar, y realizar circuitos motores. Ha fortalecido hábitos de autonomía en el lavado de manos cepillado de dientes y uso adecuado del baño. Ademas colabora con la organización de los espacios y cuida sus pertenencias. Durante la alimentación mantiene buena postura y consume adecuadamente los alimentos. en el jardin.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE TATIANA SERNA 1007071915 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Mami Canguro NIVEL: prejardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Emmeily Victoria Acero Montilla NUIP: 1016977686

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Glenis Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026.

OBSERVACIÓN
Durante este mes victoria participo con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas relacionadas con la música y los sonidos. Mostro interes por escuchar, reconocer e identificar diversos sonidos del entorno y de instrumentos musicales, participando activamente en juegos, canciones, rondas y actividades de exploración sonora. Se fortaleció su capacidad de atención y escucha, logrando diferenciar algunos sonidos fuertes y suaves, rápidos y lentos así como reconocer instrumentos musicales a través de imagenes, audios y experiencias practicas. Asi mismo, expresó sus emociones y preferencias mediante el movimiento corporal, el canto y la imitación de ritmos sencillos. En las experiencias grupales se evidencio avances en la participación, el seguimiento de instrucciones y la interacción con sus compañeros. Favoreciendo habilidades comunicativas y sociales. También fortaleció la coordinación motriz al acompañar canciones con movimientos corporales, palmadas y el uso de materiales que producen sonidos. Se recomienda seguir fortaleciendo normas y acuerdos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Emily Montilla 59.1729 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Mamá Canguro NIVEL: pre jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Maria Angelica Herrera Gonzalez. NUIP:

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yuri Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Maria participo de manera activa y positiva en las diferentes experiencias pedagogicas propuestas demostro tranquilidad al llegar al jardin y comparte con agrado con sus compañeros, fortaleciendo sus habilidades sociales a través de juegos de roles relacionados con el cuidado de bebes, la preparacion de alimentos y la construccion de espacios de juego. Demostro interes por los espacios de exploracion y experimentacion disfrutando especialmente de la manipulacion de material como harina, plastilina, pintura y otros elementos sensoriales. Durante estas experiencias observo cambios mezcla, colores y expreso sus ideas sobre lo que ocurria fortaleciendo la curiosidad y la capacidad de observacion En la parte comunicativa se expresa de manera clara utilizando vocabulario acorde a su edad, siguiendo instrucciones sencillas y participando en conversaciones con sus compañeros y profesional, tambien evidencio gusto por las experiencias musicales, cantando, bailando y acompañando las canciones con movimientos corporales y gestuales. De esta alimentando de forma adecuada en donde consume los alimentos ofrecidos por el jardin.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Mayleo Gonzalez 1000000218415 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.J.C. Mamá Cunguro NIVEL: pre-jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Elio Eduardo Rivera Rodriguez NUIP: 1145730880

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yury Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Elio participo con entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, explorando materiales como arena, pintura, plastilina, y elementos de juego simbolico. Fortalecio habilidades comunicativas al expresar sus ideas, necesidades emociones de manera clara. demostro creatividad e imaginación en sus juegos y producciones graficas, adema's de avanzar en proceso de conteo del 1 al 10 con acompañamiento. Continua fortaleciendo habilidades de convivencia, especialmente en el compartir y la resolución asertiva de conflictos. Asi mismo, evidencio mayor autonomia en el cuidado de sus pertenencias y en las rutinas diarias del jardin. Se recomienda seguir fortaleciendo en cada normas y acuerdos que permitan vivir en sana convivencia.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Isabel Rodriguez 1249398 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.J.C. Mamá Canguro NIVEL: pre-jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Thiangy Sofia Fortalva Corzo NUIP: 1063978288

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yuly Valencia Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 30.06.2026

OBSERVACIÓN
Durante este mes Thiangy se ha mostrado una niña tranquila alegre, afectuosa. Llega al jardin con buena disposicion, mostrando seguridad en la rutina de ingreso y evidenciando avances significativos en su autonomia al organizar sus pertenencias, quitarse y colocarse algunas prendas de vestir de manera independiente. Mantiene una relacion cercana con sus compañeros, especialmente con Adhara, con quien comparte juegos, experiencias y espacios de aprendizaje durante la jornada. En los momentos de juego libre, manifiesta gran interés por los juegos de representacion, utilizando muñecos, elementos de juego cocina, cobijas, sillas y mesas para crear situaciones de su vida cotidiana. También disfruta explorar objetos como teclados y controles remotos, imitando acciones observadas en su entorno familiar. Participa en experiencias de exploracion sensorial con materiales como arena, harina, plastilina, foami moldeable y pintura mostrando curiosidad, disfrute e interés por las diferentes texturas. Se continua fortaleciendo aspectos relacionados con la ampliacion del lenguaje verbal, los tiempos de atencion y la aceptacion de algunos alimentos, especialmente las verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Karen Corzo Chamucero FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30.06.2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Mamá Canguro NIVEL: pre jardin A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Eithan David Carvajal Hernandez NUIP: 1662344963

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Mary Gloria Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 30.06.2026.

OBSERVACIÓN
Eithan David ha tenido un proceso de vinculación positivo al jardin infantil, logrando establecer relaciones cercadables con sus compañeros y participando en diversos juegos de manera respetuosa. Durante la jornada se muestra tranquilo, dispuesto y participa con entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas. Se evidencia un interes por los rompecabezas, las fichas cumables y los juegos de roles relacionados con situaciones de la vida cotidiana, favoreciendo su imaginación y aprendizaje. Asimismo expresa sus ideas, necesidades y emociones mediante una comunicación verbal fluida, compartiendo con naturalidad experiencias de su entorno familiar. En su desarrollo motor demuestra seguridad al correr, saltar, brincar, rodar y realizar circuitos de movimiento sin requerir apoyo del adulto. En cuanto a la autonomia, organiza sus pertenencias en el perchero y realiza de forma independiente acciones como quitarse y ponerse algunas prendas de vestir. Respecto a la alimentación, consume alimentos de su gusto ofrecidos por el jardin, se recomienda que en hogar se incentive para que siga fortaleciendo hábitos de alimentación. Se recomienda seguir fortaleciendo normas y acuerdos ya que en algunas ocasiones requiere acompañamiento para cumplirlos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Williannys Hernandez 32081067 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30.06.2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.J.C. Mama Ocunuro NIVEL: pre jardin A.

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alan David paz Quintero NUIP: CO5946E9

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yury Viviana Garcia FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026.

OBSERVACIÓN

Durante este mes Alan participo con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostro interés por la exploración de materiales como plastilina, madera, harina y pintura, fortaleciendo su creatividad imaginación y reconocimiento de colores. Disfruta especialmente de los juegos de construcción y de las experiencias relacionadas con dinosaurios, favoreciendo la atención y la resolución de situaciones durante el juego, en la parte comunicativa, se evidencian avances en la expresión verbal logrando comunicar con mayor claridad sus necesidades e intereses. A nivel social, comparte con sus compañeros y conforma fortaleciendo el respeto por las normas y acuerdos de convivencia mediante el dialogo y acompañamiento tambien ha mostrado progresos en su autonomia al organizar sus pertenencias y colaborar en el cuidado de los espacios.

Se recomienda motivar al niño para que consuma mas verduras, y trabajar mucho normas y acuerdos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Daravelis Quintero 31805606 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: J.I.C. Mamá Canguro NIVEL: pre-jardín A

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Adrian Alejandro Diaz Chavez NUIP: 1016877841

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yuly Gloria Garcia. FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Adrian es un niño amoroso y cariñoso que participa de manera positiva en las diferentes experiencias del jardín. Generalmente llega tranquilo, aunque en algunas ocasiones manifiesta inconformidad mediante el llanto cuando no se cumple alguna deseo. Con el acompañamiento afectivo y el diálogo logra regular sus emociones e integrarse adecuadamente en las experiencias propuestas. Durante la jornada comparte con sus compañeros, especialmente con Santiago y Derek. Disfruta los juegos de encaje, rompecabezas y materiales que le permiten explorar y construir. Se evidencia interés por las actividades sensoriales, especialmente la pintura, la plastilina y la música, las cuales favorecen su participación, concentración y expresión de emociones. Se continúa fortaleciendo su lenguaje, ya que principalmente expresa sus necesidades mediante gestos, señas y algunas vocalizaciones. Para apoyar este proceso se implementan estrategias basadas en imágenes, cuentos, canciones y sonidos. Siguiendo las recomendaciones brindadas por la profesional de apoyo. Adrian es un niño que disfruta explorar el entorno, con el acompañamiento constante de la familia y el jardín continúa avanzando.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sara Cuevas 1151107048 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 30 - 06 - 2026

HORA: 7:30 Am

LUGAR: JIC Mamá canguro

TEMA: Socialización observador Junio PJ B

ASISTENTES: Padres de Familia

ORDEN DEL DÍA: _ Bienvenida

- Socialización

DESARROLLO:

El dia se reunen los padres de Familia del nivel de prejardin B en la unidad operativa mamá canguro con el Fin de socializar el observador correspondiente al mes de Junio.
Iniciamos con una colorosa bienvenida donde se invita a las familias a entonar la canción infantil " buenos dias amiguitos" donde se muestran participativas y alegres.
Seguido de ello la maestra de manera general resalta que el grupo durante este Tiempo se ha mostrado autonomo, independiente y seguros de Si mismo al momento de

Powered by CamScanner

Realizar cada uno de sus rituales donde no aceptan la ayuda del adulto.

Cada vez mas incrementan su vocabulario por medio de la lectura de imagenes y la narración de cuentos infantiles donde expresan lo que piensan y sienten de manera fluida logrando el reconocimiento de nuevas palabras para ellos.

Tambien disfrutan de la creación y el compartir sus producciones artisticas reflejando el gusto por la interaccion con diferentes materiales.

Muestran gran entusiasmo durante las experiencias corporales donde descubren todo lo que pueden hacer con su cuerpo.

cabe resaltar que todas las niñas y los niños son muy amables, respetuosos y cariñosos entre si donde se reflejan los lazos de amistad y respeto.

cada una de las familias se muestran muy agradecidas por los logros obtenidos durante este Tiempo y se comprometen a continuar potenciando en casa todos los aprendizajes significativos de cada niña y niño.

Powered by CamScanner

Se anexa firmas

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Yolanda Galindo	30-06-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Thoan Andres Gomez	Papá	Mamo Canguro	
Yolainis Madera	Mamá	Mamá canguro	
Melbis Acuñor	Mamá	Mamá Canguro	
Marcel Muñoz	Mamá	Mamá Canguro	
Claudia Gutierrez	Mama	Jic mamá canguro	
Patricia B	Acudiente	Jic Mamá canguro	
[illegible]	mamá	Jic mamá canguro	
Isabel Mercado	mamá	Jic Mamá canguro	
Sandra Florez	mamá	Jic Mamá canguro	
Londa Cristancho	mamá	Jic Mamá canguro	
Angie Estrada	mamá	Jic Mamá Canguro	
Lizeth silva	mamá	Jic mamá canguro	
Yavid Sanchez	mamá	Jic mamá canguro	
Camila Vasquez	mama	Jic mamá canguro	
Yaireth F	mamá	Jic mamá canguro	

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamia canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Yanileth Barandica Florez NUIP: 1'043' 854' 176

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

Durante este tiempo Yanileth se ha destacado por crear una relación más cercana con sus compañero lo que ha generado sus propios juegos de roles como la enfermera, donde invita a sus compañeros a ser sus pacientes reflejando gestos de emoción.

Yanileth ha mostrado interes en la creación de sus propias obras artisticas las cuales la llenan de admiración y orgullo al explorar con diversidad de materiales, especialmente la dactilopintura donde le agrada mesclar diferentes colores los cuales plasma de manera libre y espontanea, logrando de esta manera el fortalecimiento de su expresión creativa.

Por otro lado le agrada la narración de cuentos e historias infantiles donde cada vez más reconoce nuevas palabras para ella que le permiten realizar frases más largas y con sentido y de esta manera fortalece su dimensión comunicativa.

Se evidenciado su gusto por las frutas y verduras duante sus momentos alimenticios donde consume todo con agrado y felicidad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yaineth Flores 1042851408 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamo canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Aliz palacios palacios NUIP: 1'049'162'788

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Pama FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2020

OBSERVACIÓN

Durante este Tiempo Aliz ha mostrado más seguridad y confianza en si misma al momento de realizar cada uno de sus rituales, lo que le ha permitido relacionarse de manera respetuosa con sus compañeros con los que crea juegos simbolicos a partir de sus propios intereses, necesidades y gusto logrando entablar relaciones de amistad y cariño.

Refleja gusto y entusiasmo por la creación de sus obras artisticas las cuales relaciona con todo lo que observa en su entorno al momento de dibujar y pintar resaltando el gusto por diversidad de colores.

Muestra interes por la narración de cuentos e historias infantiles donde expresa sus emociones y sentimientos creando historias imaginarias que le permiten el potenciamiento de su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras para ella, donde realiza frases cada vez más largas.

Disfruta sus momentos alimenticios donde ya se muestra independiente para comer por si solo sin necesita la ayuda del adulto.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Ana palacios 1129565880 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2020

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Greimar Gar NUIP: CD 6000027

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este Tiempo Greimar se ha destacado por participar en cada una de las experiencias pedagogicas de manera independiente y Segura de si misma, logrando el potenciamiento de sus dimensiones del desarollo.
Muestra gusto por la narración de cuentos e historias infantiles donde crea personajes a partir de su imaginación y Fantasia a los cuales relaciona con su entorno Familiar y le permiten reconocer mas palabras para el incremento de su vocabulario, logrando el potenciamiento de su expresión Comunicativa.
Tambien potencia su expresión corporal a traves de diferentes Juegos corporales donde utiliza su cuerpo de manera autonoma para dar movimiento y asi de esta manera descubrir todo lo que puede realizar con el mismo.
Durante sus momentos alimenticios resalta su gusto por todo lo que se le proporciona, lo cual transmite a sus compañeros y los motiva para que estos consuman todo con mucho agrado y gusto.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Nataly Rocayo 1263087 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: JIC Hamà canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alan Quiñones castro NUIP: 1233923224

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Rolindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este Tiempo Alan ha reflejado su gusto por la interacción con diferentes objetos donde le ha permitido crear un juego de roles con sus compañeros basados en la amistad y el respeto logrando el potenciamiento de sus lazos afectivos.
Potencia su comunicación a través de la narración con cuentos e historias infantiles en donde reconoce nuevas palabras que le incrementan su vocabulario y le permiten realizar frases cada vez más largas a las cuales les da sentido.
Muestra interes por los juegos de obstaculos en donde resalta su agilidad, coordinación y equilibrio para pasarlos con facilidad y de esta manera descubrir todo lo que puede hacer con su cuerpo, logrando el potenciamiento de su expresión corporal.
Ha reflejado alegria y felicidad por sus momentos de alimentación donde refleja su gusto por todo lo que x le proporciona especialmente las frutas y verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jose Quiñones 1193301315 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamia Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Salome para Martinez NUIP: 1'016' 971' 894

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Calinda para FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Salome este mes se ha mostrado más atenta al momento de ayudar a cada una de sus compañeros durante sus diferentes rutinas especialmente de higiene en donde los ayuda a cepillar de una manera amable y segura de si misma lo que le ha permitido potenciar sus lazos afectivos. tambien ha incrementado su expresión verbal a través de la lectura de imagenes en donde crea personajes a partir de sus propios intereses y necesidades, logrando expresar lo que piensa y siente de manera mas clara y Fluida y a su vez el reconocimiento de nuevas palabras para ella. Por otro lado Salome ha logrado seguir normas e indicaciones al momento de realizar sus experiencias pedagogicas, donde dura más, colocando su atención y concentración en sus creaciones artisticas y corporales. Salome poco a poco a reflejado gusto por el consumo de sus alimentos donde se continuara trabajando desde la Indica para que esos momentos alimenticios sean del agrado y gusto de salome.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE. Hector Yesenia [illegible] FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Isc Hamia Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Hia Salome Martinez Vasquez NUIP: 1'015'488'342

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Pava FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

Durante este Tiempo Hia se ha destacado por participar activamente en cada una de las experiencias pedagogicas en donde resalta su gusto por la narracion de cuentos e historias infantiles en donde expresa lo que piensa y siente de una manera autonoma e independiente al momento de narrar sus propias historias en donde fortalece su expresión verbal y el reconocimiento de nuevas palabras para la creación de frases más largas.

Es atenta y le agradan los juegos de obstaculos en donde resalta su agilidad, equilibrio y coordinacion para pasarlos de manera rapida y asi lograr descubrir todo lo que puede hacer con su cuerpo de manera autonoma e independiente

Disfruta la interaccion con los juegos de mesa donde resalta su gusto e interes en los rompecabezas los cuales arma y desarma con facilidad y asi de esta manera potencia su pensamiento logico matematico.
Se muestra alegre al momento de consumir todos sus alimentos reflejando su gusto por las frutas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Camila Vasquez 1079125405 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ / SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamia Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Jhoan Emanuel olivera NUIP: 1'110'181'535

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo para FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este tiempo Emanuel ha expresado sus emociones y sentimientos a traves del ritmo musical donde danza de manera autonoma e independiente reflejando gestos de alegria e emoción por los pasos que realiza a traves de su cuerpo lo que le genera espontanidad y seguridad al momento de ayudar a sus compañeros para que dancen con el, logrando de esta manera el Fortalecimiento de sus relaciones interpersonales desde la amistad y el respeto.
Ha mostrado interes en la interpretación de obras teatrales donde resalta su imaginacion y Fantasia al ser un personaje el cual relaciona con momentos reales o imagina-rios basados en lo que observa en su cotidianidad, logrando ser más seguro de si mismo.
Potencia la corporalidad de su cuerpo por medio de juegos de obstaculos donde resalta su agilidad, coordinación y seguridad para pasarlos de manera rapida y espontanea y así poder descubrir todo lo que puede hacer con su cuerpo. por otro lado disfruta sus momentos de alimentacion donde consume todo especialmente las verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yuvi Sanchez 1110176265 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamó canguro NIVEL: Prejardín B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Keyner silva silva NUIP: 1'016'972'077

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este tiempo Keyner ha reflejado autonomia e independencia al momento de relacionarse con sus compañeros con los cuales ya invita a jugar de manera libre y espontanea con todos los juguetes que le llaman la atención logrando de esta manera, el potenciamiento de su relaciones afectivas de amistad y respeto.
Ha reflejado gusto por la interpretación de imagenes en donde expresa lo que piensa y siente de manera fluida logrando el reconocimiento de nuevas palabras para el que le permiten el fortalecimiento de su expresión verbal.
Es atento y dinamico al momento de manipular diversos materiales que le permiten resaltar su imaginación y fantasia al crear sus propias creaciones artisticas desde sus interes y necesidades.
Ha potenciado su expresión corporal a través de los juegos de obstaculos en donde resalta su agilidad, equilibrio y coordinación para pasarlos de manera rapida, segura y espontanea.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Zitell silva 1096956217 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Samantha Rico Estrada NUIP: 1'081'936'806.

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Samantha durante este Tiempo se ha destacado en la realización de sus propias creaciones artísticas en donde resalta su gusto por la interacción con diversidad de materiales como la greda, plastilina, y dactilopintura las cuales le permiten moldear, y crear sus personajes de mayor interes, en cuanto a la pintura le gusta mesclar colores primarios y al observar los resultados la llenan de emocion y Felicidad.
Disfruta mucho la entonación de cantos y rondas infantiles en donde le da ritmo a su cuerpo de manera espontanea y a si mismo le agrada interpretalas de manera Fuerte.
Muestra interes por la exploración con los titeres donde su rostro se llena de admiración y empieza a crear un cuento imaginado a partir de sus sentimientos y emociones que le permiten potenciar su expresión comunicativa y a su vez el reconocimiento de nuevas palabras para ella donde se expresa cada vez más claro.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Angie Estrada 1007117252 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Esmeralda castancho Alderete NUIP: 1'102' 397' 648

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

Durante este tiempo Esmeralda se ha caracterizado por potenciar sus lazos afectivos a traves del juego de roles donde de manera espontanea los invita a jugar con ella con los diferentes juguetes resaltando su cariño y respeto.

Ha potenciado su expresión corporal a traves de los movimientos de su cuerpo donde resalta su agilidad, coordinación y equilibrio para pasar todo tipo de obstaculo

por otro lado coloca toda su atención y concentración en la narración de cuentos e historias infantiles donde expresa lo que piensa y siente de manera Fluida logrando el reconocimiento de nuevas palabras para ella y el potenciamiento de su expresión verbal, y el reconocamiento de nuevas palabras para ello.

Muestra agrado por la creación de sus propias obras donde moldea, pinta y descubre nuevas texturas que la llenan de emoción y felicidad.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yenda Castancho 1006861238 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Kaleth Mendoza Madera NUIP: 1'123'420'228

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolenda Galindo Pava FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

Kaleth durante este Tiempo, durante las naraciones de cuentos infantiles expresa lo que piensa y siente de manera alegre y espontanea, lo que le ha permitido el reconocimiento de nuevas palabras para el en donde cada vez mas potencia su expresión oribal.

Disfruta su interacción en la zona recreativa en donde expresa su gusto por el tobogan donde se lanza de manera repetitiva y rapida para de esta manera ser el ganador logrando descubrir su agilidad, equilibrio y coordinación.

Muestra interés en la creación de sus propias obras artisticas donde manipula diversidad de materiales como la greda, la plastilina que le permiten moldear y hacer personajes que lo llenan de emoción y Felicidad.

Por otro lado Kaleth disfruta sus momentos alimenticios donde consume todo lo que se le brinda de manera autonoma resaltando su gusto por las Frutas y verduras, logrando reconocer la importancia que estas Tienen para su cuerpo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yolanda 1134359614 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alanis Delga Acuña NUIP: 1'074'317'796

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Alanis durante este mes se ha destacado por participar activamente en cada una de las experiencias pedagogicas especialmente aquellas que tienen movimiento resaltando su gusto por la musica, donde inicia a mover sus manos y cadera de un lado para otro hasta lograr llamar la atención de sus compañeras y asi inicia un ritmo a partir de sus propios intereses y necesidades.
Disfruta la interacción con los titeres los cuales le permiten crear una conversación con sus compañeros y de esta manera narrar historias a partir de su imaginación y fantasia donde cada vez mas incrementa su expresión linguistica y el reconocimiento de nuevas palabras para hacer frases cada vez más largas y con sentido.
Ha reflejado interes por los juegos de obstaculo donde resalta su agilidad, equilibrio y concentración para pasarlos de manera activa y dinamica colocando atención y asi realizar lo mismo al momento de pasar por los diferentes circuitos motores. Se ha evidenciado que Alanis disfruta los juegos de mesa como encbrar, armar y desarmar rompecabezas.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Dellais Acuña - 36.506.783 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic María canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Anthonella Gonzalez Florez NUIP: 1'243'763'804

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Golinde pava FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este Tiempo Anthonella se ha destacado por participar con agrado en cada experiencia propuesta donde resalta su interes y creación en la exploración de su entorno que le permite despertar su imaginación y Fantasia e inicia un Juego de manera libre y espontanea que le permite expresar sus emociones y sentimientos.
Disfruta su estadia en la zona recreativa donde salta, brinca y se desplaza de manera rapida por todo el espacio, logrando el potenciamiento de su expresión corporal. Tambien le gustan los Juegos de obstaculos como pasar por debajo de las mallas y llegar a los conos para pasarlos en Zip Zap hasta llegar a la meta reflejando gestos de alegria y Felicidad.
Le agrada tocar los instrumentos musicales donde despierta su interes en las maracas, dando movimiento a su cuerpo de manera espontanea donde empieza a danzar moviendo sus caderas de un lado para otro.
Anthonella refleja su gusto por todo lo que se le proporciona en sus momentos alimenticios consumiendo todo de manera alegre.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sandra Florez 1032456417 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Sic Mamá canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Juan Santiago Gomez Acuña NUIP: 1233' 522' 316

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Santiago durante este Tiempo ha logrado enriquecer más su comunicación a través de la lectura de cuentos infantiles en donde expresa de manera más Fluida lo que piensa y siente a partir de lo que observa logrando reconocer mas palabras que le permiten realizar frases cada vez más largas de manera autonoma.
Muestra interes en la interacción de los circuitos motores donde resalta toda su agilidad y coordinación para lograr pasarlos de una manera rapida al saltar por las mesas pasar el tunel y correr en Zip - Zap de una manera espontanea lo cual le permite potenciar la motricidad de su cuerpo y el descubrimiento de nuevos movimientos que cada vez más puede realizar.
Disfruta de sus momentos con el ritmo musical en donde danza de manera libre y espontanea desplazandose de un lado para otro con su compañera Anthonella a quien invita a danzar con el de manera alegre y feliz.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jhon Andres Gomez FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

C.C. 1014299200

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamá Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Alejandro Tabala Hurtado NUIP: 1066' 191' 909

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo Parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este Tiempo Alejandro ha reflejado mas autonomia independencia y seguridad en si mismo, el momento de interactuar y relacionarse con sus compañeros de manera respetuosa, donde entabla un dialogo a partir de sus intereses y necesidades, logrando despertar su curiosidad e imaginación por realizar juegos con los objetos que toma.
Poco a poco ha descubierto todo lo que puede hacer con su cuerpo en donde se muestra más seguro al momento de pasar obstaculos donde resalta su agilidad, coordinación y equilibrio para pasarlos de manera lenta logrando el potenciamiento de su expresión corporal.
Por otro lado resalto su gusto por la interaccion con los apilables donde juega a lanzar los circulos hasta lograr encholarlos todo y empieza a realiza conteo y clasificacion de colores logrando el potenciamiento de su pensamiento logico matematico.
Ha reflejado gusto por sus momentos alimenticios donde resalta su gusto por las Frutas y verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Isabel Mercado 1193497422 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá Canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Haylin Reyes pita NUIP: 1'014'318'002

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este Tiempo Haylin ha demostrado ser una niña autonoma la cual le gusta participar en cada una de las experiencias de manera alegre y espontanea, evidenciando su interes por el ritmo musical en donde coloca toda su atención y empieza a danzar su cuerpo, disfrutando de los movimientos de su cuerpo a traves de la musica.
Por otro lado Haylin le gusta mucho la narración de cuentos e historias infantiles en donde resalta su interes y concentración en las imagenes con mucho color, los cuales menciona a su vez crea historias y personajes basados en su cotidianidad.
tambien potencia su expresión corporal a traves de diferentes movimientos corporales, donde cada vez más refleja todo lo que puede hacer con su cuerpo de manera espontanea y segura resaltando su agilidad, equilibrio y coordinación.
Muestra interés durante sus momentos alimenticios donde resalta su gusto y agrado por el consumo de todo lo que se le proporciona especialmente las frutas y verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [redacted] 1014228066 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Mamá canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Felipe paredes Briceño NUIP: 1'233'925'320

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Golindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este tiempo Felipe se ha mostrado más seguro de si mismo al momento de relacionarse con sus compañeros y crear juegos de roles los cuales lidera de manera espontanea como jugar a los carros y se desplaza por todo el espacio del aula, logrando el fortalecimiento de sus lazos afectivos.
Refleja su gusto por los show de titeres al momento de narrar cuentos e historias infantiles donde expresa sus emociones y sentimientos expresando lo que que piensa y siente de manera fluida, y de esta manera el incremento de su expresión verbal.
Muestra interés en la exploración de diversidad de materiales que le permiten crear sus obras artisticas a partir del reconocimiento de nuevas texturas como suave, aspero, y lito lo cual relaciona con situaciones de su entorno, le gusta la manipulación de la tempera, donde observa con gran atención el cambio de color de sus manos.
Refleja gusto por sus momentos alimenticios donde consume todo lo que se le proporciona de manera independiente.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Patricia B 3755837 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Jic Hamó canguro NIVEL: Prejardin B

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Valery Gutierrez Figueroa NUIP: 1'016'971'921

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yolanda Galindo parra FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Durante este Tiempo Valery se ha mostrado más autonoma e independiente al momento de realizar sus propios rituales en donde resalta su gusto por la realización de sus experiencias pedagogicas especialmente aquellas que le permiten explorar diversos materiales como la tempera, la cual mezcla de manera detenida colocando toda su atención y concentración para abscivar el cambio de colores, los cuales se reflejan en sus manos.
Muestra interes en la narración de cuentos e historias infantiles en donde expresa lo que piensa y siente de una manera autonoma creando personajes que le permiten el incremento de su vocabulario y el reconocimiento de nuevas palabras para ella.
Fortalece su expresión corporal a traves del movimiento corporal donde resalta su agilidad, equilibrio y coordinación, para todo lo que desea hacer con su cuerpo.
Disfruta sus momentos alimenticios donde resalta todo su gusto por las frutas y verduras.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE 1019081130 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 30-06-2026

HORA: 7:00 AM

LUGAR: JIC RAMA CANDELO

TEMA: SOCIALIZACIÓN DE OBSERVADORES JUNIO

ASISTENTES: PADRES DE FAMILIA PREJARDIN C
DOCENTE

ORDEN DEL DÍA:
BIENVENIDA
ACUERDOS Y COMPROMISOS
CIERRE

DESARROLLO:

SE INICIA DANDO LA BIENVENIDA A LOS PADRES DE FAMILIA, EXPLICANDO EL PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD, A MEDIDA QUE LOS PADRES IBAN LLEGANDO, SE LES HACIA ENTREGA DEL OBSERVADOR PEDAGÓGICO DE SU HIJO(A). SE LES DESTINÓ UN ESPACIO TRANQUILO DENTRO DEL AULA PARA QUE REALIZARAN UNA LECTURA INDIVIDUAL Y DETALLADA DEL DOCUMENTO.

LA PROFESORA ESTUVO DISPONIBLE PARA ACLARAR DUDAS O AMPLIAR INFORMACIÓN DE MANERA PERSONALIZADA CON LA FAMILIA

Powered by CamScanner

QUE ASÍ lo Solicitó.

UNA VEZ LA MAYORÍA DE LOS PADRES FINALIZARON LA LECTURA LA PROFESORA HIZO RECOMENDACIONES GENERALES PARA EL APOYO DESDE CASA: EL FORTALECIMIENTO DE LA AUTONOMÍA, EL ESTABLECIMIENTO DE RUTINAS, LA LECTURA DIARIA DE CUENTOS. ACTIVIDADES DE MOTRICIDAD FINA COMO: RASGADO, ENSARTADO, MODELADO CON PLASTILINA.

LOS PADRES DE FAMILIA SE COMPROMETIERON A COLOCAR EN PRÁCTICA LAS RECOMENDACIONES DADAS Y A MANTENER UNA COMUNICACIÓN ABIERTA Y CONSTANTE CON LA PROFESORA PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROCESO DE NIÑOS Y NIÑAS.

Powered by CamScanner

Se anexa firmas

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	ALBA COMBOA	30-06-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Natalia Colmenares A.	Mamá	JIC Mamá Canguro	Natalia Colmenares
Katty Carrero	Mamá	JIC Mamá Canguro	Katty Carrero
Jesus Gutierrez	Papa	JIC Mamá Canguro	
[illegible]	[illegible]	JIC Mamá Canguro	[illegible]
Alexandra	Mamá	JIC Mamá Canguro	Alexandra
Diego Araya	Papá	Mama Canguro	
Olga Campiea	Mamá	JIC mamá Canguro	Olga Campiea
Sandra Palacios	Mamá	JIC mamá Canguro	Sandra P
Sharon Olando	Mamá	JIC mamá Canguro	Sharon O
Kelsy Rodriguez	Mama	JIC mamáC	Kelsy R
Esteban Zuñiga	Papá	JIC mamaC	Esteban Z.
KAROL DAIANA G	Mamá	JIC mama canguro	Karol DAIANA G
Adriana Ruiz	Mamá	JIC Mamá Canguro	
Gineth Cruz.	Mamá	JIC Mama Canguro	Gineth Cruz
Jhonatan Pra	Papá	JIC Mamá Canguro	Jhonatan P

Powered by CamScanner

FOR-GD-002 – V2

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
	Avila Córdoba	30-06-2026

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Dayana Avila	mamá	Jic mamá Canguro	Dayana A
Kendy Rico	mamá	jic mamá Canguro	Kendy R

Elaboró: Avila Córdoba

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: CUNA MANCIPADO MARÍA CALDERÓN NIVEL: PRE JARDÍN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: KELLY ISABEL RIVAS NUIP: 1014431757

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JANA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

KELLY SE CARACTERIZA POR SU FORMA TRANQUILA DE ESTAR EN EL GRUPO. DESDE QUE LLEGA AL AULA, SE LA NOTA SERENA, ATENTA Y DISPUESTA A PARTICIPAR.

DURANTE JUNIO, SU RESPETO SE MANIFESTÓ EN CADA ACTIVIDAD: ESPERA SU TURNO CON PACIENCIA, ESCUCHA A SUS COMPAÑEROS SIN INTERRUMPIR Y SIGUE LAS CONSIGNAS. LOS INSTRUMENTOS MUSICALES SON MANIPULADOS POR KELLY CON DELICADEZA Y ATENCIÓN. SU MOTRICIDAD GRUESA ES SEGURA Y ARMÓNICA. SE DESPLAZA CON CONFIANZA PERO SIN APURO, SALTA CON PRECISIÓN Y MANTIENE EL EQUILIBRIO SIN DIFICULTAD. EN JUEGOS DE MOVIMIENTO QUE IMPLICAN DESPLAZARSE POR EL SALÓN, KELLY RESPETA LOS LÍMITES DEL ESPACIO Y SE MUEVE SIN INVADIR EL JUEGO DE LOS DEMÁS.

KELLY SE ENTREGA AL BAILE CON ALEGRÍA, PERO SIN DESBORDE. MUEVE SU CUERPO CON SOLTURA, BALANCEA LOS BRAZOS, GIRA SUAVEMENTE, MARCA EL RITMO CON LOS PIES, PERO SIEMPRE, MANTIENE CONCIENCIA DEL ESPACIO Y DE LOS DEMÁS.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Keisy Rodriguez CC 1084529858 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MARÍA CANDELAS NIVEL: PRE JARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADRIANA PALACIOS MENA NUIP: 1129366855

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA LAURA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
ADRIANA ES MUY SOCIABLE, LLEGA AL SALÓN SALUDANDO A TODOS POR SU NOMBRE CON UNA SONRISA AMPLIA, SU ENTRADA ES UNA ALEGRIA QUE INVITA Y QUE ACOGE. LOS INSTRUMENTOS MUSICALES SON PARA ADRIANA UNA EXCUSA PARA INTERACTUAR. LO QUE MÁS LA CARACTERIZA ES SU CAPACIDAD DE EXPRESAR IDEAS CON CLARIDAD Y PRECISIÓN. NO SOLO PARTICIPA, SINO QUE VERBALIZA LO QUE HACE, LO QUE SIENTE Y LO QUE OBSERVA, ENRIQUECIENDO LAS DINÁMICAS GRUPALES. EN EL JUEGO DE ROLES ADRIANA NO SOLO ACTUA, SINO QUE PLANIFICA Y NARRA LA ESCENA. ANTES DE EMPEZAR DICE: "YO VOY HACER LA COCINERA Y TU ERES LA AYUDANTE". ADRIANA LO HACE PARA RESPONDER PREGUNTAS, DA IDEAS CLARAS Y SE OFRECE COMO VOLUNTARIA CON ENTUSIASMO. SU MOTRICIDAD GRUESA ES COORDINADA Y CONTROLADA. SE DESPLAZA CON SEGURIDAD, SALTA CON PRECISIÓN Y SE MANTIENE EN EQUILIBRIO EN JUEGOS QUE LO REQUIEREN. LO QUE LA DISTINGUE ES SU CAPACIDAD DE AJUSTAR SU MOVIMIENTO A LA CONSIGNA DADA.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sandra Palacios 1129364486 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MARÍA CANDELA NIVEL: PRETRANSICIÓN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANA LUCIA AMAYA VELEZ NUIP: 1016971722

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JAGNA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

ANA LUCIA ES UNA NIÑA QUE GUSTA CON SU EJEMPLO QUE EL MOVIMIENTO ES VIDA Y EL BAILE ES FELICIDAD. JUNIO FUE UN MES DONDE SU DISFRUTE FUE EL HILO CONDUCTOR DE CADA ACTIVIDAD Y DONDE SU INTELIGENCIA Y EXPRESIÓN A TRAVÉS DE LA ALEGRÍA CORPORAL. GOLPEA LOS INSTRUMENTOS Y PIE CON CADA NUEVO COMBO; SALUDE CON MUCHO ENTUSIASMO LAS MARACAS. SU MAYOR DISFRUTE SOCIAL OCURRE CUANDO BAILA CON OTRAS NIÑAS.

SU INTELIGENCIA SE MANIFIESTA EN SU CAPACIDAD PARA ESTABLECER RELACIONES RÁPIDAS ENTRE EL RITMO ESCUCHADO Y EL MOVIMIENTO CORPORAL, DEMOSTRANDO UNA MADUREZ COGNITIVA NOTABLE PARA SU EDAD.

CUANDO SE PROPONE UN JUEGO DE PALMAS O PERCUSIÓN CORPORAL, ANA LUCIA INTERIORIZA EL PATRÓN RÍTMICO EN MENOS REPETICIONES.

ANA LUCIA ES UNA NIÑA INTELIGENTE, CUYO MOTOR PRINCIPAL ES EL GOCE ESTÉTICO POR EL MOVIMIENTO. JUNIO HA SIDO UN MES DE CONSOLIDACIÓN DE SU PERSONALIDAD ARTÍSTICA.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Diego Amaya 1032372684 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cotinauciadas María Camino NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Liana Valentina Rojas NUIP: 1070633416

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Laura Córdoba FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Liana muestra un alto nivel de curiosidad intelectual; no sólo participa, sino que anticipa consignas. Su inteligencia se manifiesta en su capacidad para establecer relaciones rápidas entre el ritmo escuchado y el movimiento corporal, demostrando una madurez cognitiva notable para su edad. Cuando se propone un juego de palmas o percusión corporal, Liana interioriza el patrón musical en menos repeticiones que el resto del grupo. Es capaz de mantener el pulso constante mientras ejecuta movimientos de brazos, lo que evidencia una excelente coordinación y conciencia corporal. Demuestra una gran habilidad social al integrarse a compañeras más tímidas, dando las consignas claras y sencillas para que se sientan parte del juego. Liana es una niña brillante cuyo motor principal es el goce estético por el movimiento. Tuvo un mes de consolidación de su personalidad artística. Se recomienda seguir nutriendo su pasión por el baile, pero canalizándola hacia propuestas que requieran escucha activa y silencio.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Kelly Carreño C 1046342960 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cotiguancindo Mamá Canguro NIVEL: Pre JARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mateo Zuta Martinez NUIP: 1016972324

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Jania Cordoba FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

Mateo demuestra que el aprendizaje más profundo ocurre cuando partimos de los intereses del niño. Su pasión por los carros no es una distracción; es su herramienta principal para comprender el mundo.

Junio fue un mes donde su entusiasmo fue el hilo conductor de cada actividad y donde su forma de bailar, jugar y explorar demostró que está comprometido con su aprendizaje desde el disfrute.

Los instrumentos musicales despertaron su curiosidad inmediata. Tomó maracas, tambores, sonajas y los probó de todas las formas posibles: golpeándolos, frotándolos, sacudiéndolos fuerte o suavemente. No solo explora el sonido, sino también las posibilidades del objeto. En juegos de movimiento con consignas "caminamos como robots, saltamos como canguros", Mateo se entrega con entusiasmo y precisión, siguiendo las indicaciones pero agregando siempre su toque personal.

En el juego de roles elige personajes como bombero y policía, explorando distintos universos. Su actitud positiva y su disposición al juego lo convierten en un compañero valorado por todos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Esteban Zuta 1123331485 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: CONFENALCO MARÍA CANO NIVEL: PRE JARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JUAN MATIAS MUÑOZ ARRIETA NUIP: 1081936565

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JAIME CÓRDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

JUAN MATIAS ES UN NIÑO CON MUCHA ENERGÍA, LLEGA AL AULA CON UNA SONRISA AMPLIA, DESDE ESE MOMENTO NO PARA DE EXPLORAR, PROBAR, SALTAR Y DESCUBRIR. SU EXTROVERSIÓN ES SU SELLO PERSONAL; HABLA FUERTE, RÍE A CARCAJADAS, SE ACERCA A TODOS CON CONFIANZA Y VIVE CADA ACTIVIDAD COMO UNA GRAN AVENTURA. JUAN MATIAS, ADEMÁS DE TODO CON EL CUERPO Y SU PARTICIPACIÓN NUNCA ES PASIVA: SIEMPRE ESTÁ PROPONIENDO, VARIANDO, IMPROVISANDO Y LLEVANDO CONSIGNAS UN PASO MÁS ALLÁ. ES EL MOTOR QUE MUEVE AL GRUPO. CUANDO SUENA LA MÚSICA, JUAN MATIAS EXPLOTA DE ALEGRÍA. NO ESPERA LA CONSIGNA: SU CUERPO YA ESTÁ SALTANDO, GIRANDO Y GOLPEANDO EL PISO AL RITMO DE LA CANCIÓN.

LOS INSTRUMENTOS MUSICALES SON PARA JUAN MATIAS UNA INVITACIÓN AL DESCUBRIMIENTO ACTIVO: TOMA LAS MARACAS Y LAS SACUDE CON FUERZA, GOLPEA EL TAMBOR COMO SI ESTUVIERA LLAMANDO A TODA LA SELVA, CUANDO DESCUBRE UN SONIDO QUE LE GUSTA, REPITE LA ACCIÓN UNA Y OTRA VEZ, RIÉNDOSE CON CADA REPETICIÓN. SU MOTRICIDAD GRUESA ES ÁGIL Y OSADA, CORRE POR TODO EL SALÓN CON CONFIANZA, SALTA OBSTÁCULOS.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Melissa Muñoz 1064457866 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Gitano Maria Cano NIVEL: Prejardin C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Hanayeli Henriquez NUIP: 1245178913

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Yuli Córdoba FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

Hanayeli es una niña poco callada participa y es muy observadora. Durante el mes de junio, se destacó por su alegría. Es una niña que disfruta profundamente pero desde un lugar de introspección y calma. Su principal característica es la escucha atenta y la respuesta comprometida. No usa la voz para participar pero siempre está presente: su mirada sigue a la maestra, su cuerpo se orienta hacia la actividad y cuando llega el momento de actuar lo hace con serenidad y entrega. Para Hanayeli el baile y la música son experiencias personales y profundas, disfruta de movimiento de colores como si la música fuera solo para ella. Los instrumentos musicales son explorados con cuidado y asombro callado. Toma cada uno, lo observa detenidamente, lo hace sonar suavemente y lo pasa de una mano a otra. No compite por los instrumentos pero cuando le toca elegir, lo hace con seguridad. En juegos de movimiento, Hanayeli participa con total compromiso, corre con serenidad, salta con precisión y sigue las consignas al pie de la letra.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Alexandra 37458947 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cristo Salvador María Campesino NIVEL: Pre-Jardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Freyder de Jesús Soto Ocando NUIP: 1122130887

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Laura Córdoba FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

Freyder demuestra que el aprendizaje ocurre cuando partimos de los intereses del niño. Su pasión por los animales en especial la vaca, es una herramienta fundamental, para comprender el mundo.

Junio fue el mes donde su entusiasmo fue el hilo conductor de cada actividad, y donde su forma de bailar, jugar y explorar, demostró que era comprometido con su aprendizaje desde el disfrute.

Toma maracas, tambores, semillas y los prueba de todas las formas posibles: golpeándolos, frotándolos, sacudiéndolos. Fuente o, simplemente. No solo explora el sonido, sino también las posibilidades del objeto. En juegos de movimiento con consignas "caminamos como robots, saltamos como canguros", Freyder se entrega con entusiasmo y precisión siguiendo las indicaciones pero agregando siempre su toque personal.

En el juego de roles elige personajes como bombero y policía, explorando distintos uniformes. Su actitud positiva y su disposición al juego lo convierten en un compañero valorado por todos.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Sharon Ocando 6194308 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: GUADALUPE MARÍA CANOSO NIVEL: PRE-JARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ADIANA SILVA COLMENARES NUIP: 1221990120

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JAIRA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

ADIANA ES UNA NIÑA DE SENSIBILIDAD DESPIERTA. DURANTE EL MES DE JUNIO, SE DESTACÓ POR SU CAPACIDAD DE CONECTAR EMOCIONALMENTE CON CADA PROPUESTA. SU FORMA DE ESTAR EN EL AULA ES TRANQUILA PERO PRESENTE; NO NECESITA LLAMAR LA ATENCIÓN PARA SER VISTA, PORQUE SU PRESENCIA SERENA YA HABLA POR SÍ SOLA. DE LO QUE MÁS LA CARACTERIZA ES SU ESCUCHA ATENTA. CUANDO SUENA UNA CANCIÓN, ADIANA SE MUEVE DE INMEDIATO ABRIENDO SUS BRAZOS, DISFRUTANDO CON INTENSIDAD, PERO DESDE LA CALMA Y LA TERNURA. SUS OJOS SE ILUMINAN Y UNA SONRISA DULCE ACOMPAÑA CADA PASO. AL OFRECERLE INSTRUMENTOS, ADIANA LOS EXPLORA CON DELICADEZA. NO LOS SACUDE CON FUERZA; LOS ACARICIA, LOS ACERCA A SU OÍDO Y ESCUCHA CON ATENCIÓN SUS MATICES.

EN EL JUEGO DE ROLES, ADIANA ELIGE CASI SIEMPRE PERSONAJES CÁLIDOS (EL PAPÁ BUGA). ADIANA ES MUY QUERIDA POR SUS COMPAÑEROS. NO ES EXTROVERTIDA, PERO SU CALMA ATRAE. SU FORMA DE RELACIONARSE ES EMPÁTICA Y SERENA; NO COMPITE, ACOMPAÑA. ADIANA APRENDE A TRAVÉS DEL VÍNCULO AFECTIVO Y LA ESCUCHA PROFUNDA.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Natalia Colmenares Alcocer 1044375343 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado María Cangrejo NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Anny Valeria Gutierrez NUIP: 1019162241

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Jaima Cordoba FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN
Anny Valeria es una Niña Muy Alegre, Durante el Mes de Junio no Hubo Actividad que no Disfrutara con Toda su Energía: Desde el Saludo Inicial Hasta la Despedida, Anny Valeria Participa con el Corazón Abierto y la Sonrisa Permanente. Una Manaca con Tambor, una Canción Nueva o un Simple Palmeo la llenan de Alegría. Los Instrumentos Musicales son para ella Juguetes Sonoros que Despiertan su Curiosidad, Cuando Escucha un Sonido que le Gusta Especialmente, Repite el Movimiento Varias Veces Disfrutando Cada Repetición como si Fuera la Primera. Su Motricidad Gruesa es Ágil y Segura. Corre, Salta, Gira y se Desplaza por Todo el Espacio con Total Confianza. En Juegos de Movimiento que Implican Seguir Consignas "Cuando la Música Pare, nos Congelamos" Anny Valeria Disfruta Tanto el Movimiento como la Pausa; se Congela con una Pose Divertida y una Sonrisa Cómplice, Esperando con Emoción el Próximo Sonido para Volver a Moverse. Anny Valeria Muestra una Actitud Positiva y Capacidad de Contagiar Alegría

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Jeison Gutierrez 1044170167 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Potencializando María Cano NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Mauren Dayana Rodríguez NUIP: 1233701972

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Dora Cordoba FECHA DE ELABORACIÓN 30.06.2026

OBSERVACIÓN

Mauren se distingue por su forma tranquila de estar en el grupo. Desde que llega al aula, se la nota serena, atenta y dispuesta a participar. Durante el juego, su respeto se mantiene en cada actividad: espera su turno con paciencia, escucha a sus compañeros sin interrumpir y sigue las consignas. Los instrumentos musicales son manipulados por Mauren con delicadeza y atención.

Su motricidad gruesa es segura y definida. Se desplaza con confianza pero sin apuro, salta con precisión y mantiene el equilibrio en juegos y de movimiento que implican desplazarse por el salón. Mauren respeta los límites del espacio y se mueve sin invadir el lugar de los demás.

Mauren se entrega al baile con alegría pero sin desborde. Mueve su cuerpo con soltura. Balancea los brazos y gira suavemente, marca el ritmo con los pies. Pero, siempre mantiene consciencia del espacio y de los demás.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Gareth Cruz 1019019113 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Cofinanciado María Cardumo NIVEL: Pre-Jardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: Gabriela Piza Lopez NUIP: 1016971860

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Laura Cordoba FECHA DE ELABORACIÓN 30.06.2026

OBSERVACIÓN

Gabriela es una niña que se destaca por su madurez comunicativa y su disposición colaborativa. Durante el mes de junio su inteligencia verbal fue una herramienta que fortaleció todas las actividades y su actitud colaborativa la convirtió en una compañera valiosa para el grupo. Lo que más la caracteriza es su capacidad de expresar ideas con claridad y precisión. No solo participa, sino que verbaliza lo que hace, lo que siente y lo que observa, enriqueciendo las dinámicas grupales.

En el juego de roles, Gabriela no sólo actúa, sino que planifica y narra la escena. Antes de empezar, dice: "yo voy hacer la mamá que cocina y tú eres la hija". Sostiene la idea para responder preguntas, da ideas claras y se ofrece como voluntaria con entusiasmo.

Su motricidad gruesa es coordinada y controlada. Se desplaza con seguridad, salta con precisión y mantiene el equilibrio en juegos que lo requieren. Lo que la distingue es su capacidad de ajustar su movimiento a la consigna y de explicar lo que está haciendo.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Yhanitan 1015[illegible]015 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30.06.2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: Atelunacado María Candido NIVEL: Prejardín C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DEREK JOEL RUIZ GUTIERREZ NUIP: 1233927151

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA Jaina Córdoba FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

DEREK SE INCORPORA A LAS ACTIVIDADES CON ENTUSIASMO CONSTANTE, RESPONDE A CONSIGNAS VERBALES SIMPLES SIN NECESIDAD DE REPETICIÓN. DISCRIMINA SONIDOS DE DIFERENTES INTENSIDADES: EN DOS OPORTUNIDADES, AL ESCUCHAR UN TAMBOR DIJO "FUERTE" O "SUAVE" SEGÚN EL GOLPE, DICTANDO EN 4 O 5 INTENTOS.

EXPLORA INSTRUMENTOS CON CURIOSIDAD: TOMA MARACAS, CASCABELES Y TAMBORES, LOS SACUDE, LOS GOLPEA CONTRA EL PISO Y LOS ACERCA AL OIDO, EXPLORACIÓN ACTIVA. IMITA SONIDOS COTIDIANOS: REPRODUJO EL SONIDO DE UN MOTOR Y DE UNA SIRENA CUANDO SE LE PIDIÓ EN DOS ACTIVIDADES DIFERENTES. PALMADAS: REPITIÓ SECUENCIAS DE 2 GOLPES (RÁPIDO-LENTO) CON LAS MANOS EN 3 DE 4 INTENTOS SIN AYUDA. SIGUE CONSIGNAS DE MOVIMIENTO: EJECUTA ORDENES COMO "SALTA, CAMINA, DETENTE" SIN NECESIDAD DE DEMOSTRACIÓN PREVIA. IMITA MOVIMIENTOS DE ANIMALES: EN LA ACTIVIDAD "BAILAMOS COMO ANIMALES" REPRODUJO SALTOS DE RANA, ALEteo DE PAJARO Y PASOS DE ELEFANTE CON CLARIDAD. JUEGO SIMBÓLICO CON OBJETOS: TOMÓ UN BLOQUE Y LO USÓ COMO "TELEFONO" EN 2 OCASIONES, SOSTENIENDO CONVERSACIONES IMAGINADAS.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Karol DALIANA GUTIERREZ 1007613886 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADA MARÍA CANDELARIA NIVEL: PRE JARDÍN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: BARBY ANAIS ARANGUREN RUIZ NUIP: 1021437985

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JENNY CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

BARBY PARTICIPÓ EN UNA SESIÓN DE JUEGO, SONIDO Y MOVIMIENTO EN EL AULA DE EDUCACIÓN INFANTIL. LA ACTIVIDAD CONSISTÍA EN EXPLORAR DIFERENTES SONIDOS (INSTRUMENTOS, PALABRAS, CANCIONES) Y RESPONDER A ELLOS CON MOVIMIENTOS CORPORALES (BAILAR O QUEDARSE POR LA MÚSICA). LA OBSERVACIÓN FUE DE TIPO CUALITATIVO Y SE CENTRÓ EN SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO, LOS MATERIALES Y SUS COMPAÑEROS.

BARBY MOSTRÓ UNA GRAN MOTIVACIÓN Y ENTUSIASMO AL INICIO DE LA ACTIVIDAD. SE ACERCÓ A SUS COMPAÑEROS CON UNA SONRISA Y BUSCÓ EL CONTACTO VISUAL CON LA EDUCADORA.

MOSTRÓ UN INTERÉS ESPECIAL POR LOS INSTRUMENTOS DE PERCUSIÓN (PANDERETA, MARACAS). AL ESCUCHAR UNA CANCIÓN CONOCIDA, COMENZÓ A CANTAR, A MECERSE Y A BALANCEAR LOS BRAZOS, DEMOSTRANDO UNA CONEXIÓN NATURAL CON EL RITMO MUSICAL.

MANTIENE LA ATENCIÓN EN ACTIVIDADES DE SU INTERÉS (MÚSICA) PERO SE DISTRAE CON FACILIDAD ANTE CAMBIOS EN EL ENTORNO O SI LA ACTIVIDAD NO ES DIRIGIDA.

EL JUEGO Y EL SONIDO DESTACAN COMO MEDIADORES PARA SU EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CON LOS DEMÁS.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Adriana Ruiz 1.049.307 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MAMÁ CANGURO NIVEL: PRE-JARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MELEK GABRIELA HURTADO NUIP: 1019162601

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JAVIRA CÓRDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

MELEK GABRIELA ES UNA NIÑA QUE PARTICIPA CON ENTUSIASMO Y CREATIVIDAD EN CADA ACTIVIDAD. DURANTE JUNIO, SE DESTACÓ POR SU CAPACIDAD DE INVENTAR HISTORIAS A PARTIR DEL MOVIMIENTO Y EL SONIDO Y POR SU HABILIDAD PARA ORGANIZAR JUEGOS GRUPALES. SE RELACIONA CON SUS COMPAÑERAS CON AMABILIDAD. EN LA ACTIVIDAD DE CONGELADOS. MELEK GABRIELA PARTICIPÓ CON ATENCIÓN; CUANDO LA MÚSICA PARABA, SE CONGELABA EN POSES DIFERENTES, EN LA ACTIVIDAD "IMITAMOS ANIMALES" MELEK GABRIELA ELIGIÓ UNA MARIPOSA Y MOVIÓ LOS BRAZOS COMO ALAS DURANTE LA CANCIÓN. EN LA ACTIVIDAD ADIVINA EL SONIDO, LA PROFESORA ESCONDÍA INSTRUMENTOS DETRÁS DE UN PAÑUELO Y LOS HACÍA SONAR, GABRIELA ACERTÓ 4 SONIDOS DE 5. CUANDO UNA COMPAÑERA PROPONE UN JUEGO, MELEK GABRIELA ESCUCHA Y RESPONDE: "SI JUGUEMOS A ESO, YO QUEDO SER LA MAMÁ Y TÚ LA HIJA". ACEPTA ROLES QUE OTRAS LE ASIGNAN SIN IMPONER LOS SUYOS, PERO TAMBIÉN OFRECE IDEAS, NEGOCIA SIN CONFLICTOS! SE RECOMIENDA SEGUIR OFRECIENDOLE ESPACIOS PARA DESARROLLAR SU CREATIVIDAD.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Dayana Avila 1014256580 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MAMÁ GALEGUA NIVEL: PREJARDIN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: JELIANYS SOFIA ATENCIO RICO NUIP: 1081936952

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JAVIRA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

SOFIA SE INCORPORA A TODAS LAS ACTIVIDADES CON DISPOSICIÓN CONSTANTE, SIGUE INSTRUCCIONES DE DOS PASOS SIN NECESIDAD DE REPETICIÓN. DISCRIMINA SONIDOS FUERTES / SUAVES: EN 3 OPORTUNIDADES, AL ESCUCHAR UN TAMBOR, DIJO "FUERTE" CUANDO SE GOLPEABA CON FUERZA Y "SUAVE" CUANDO SE ROZABA. REPRODUCE PATRONES RÍTMICOS SIMPLES: REPITIÓ SECUENCIAS DE 2 GOLPES (RÁPIDO-LENTO) CON PALMAS EN 4 INTENTOS CONSECUTIVOS SIN ERROR. ASOCIA SONIDOS CON OBJETOS: IDENTIFICÓ CORRECTAMENTE BOCINA, CAMPANA Y TAMBOR EN LOS 4 INSTRUMENTOS PRESENTADOS.

MUESTRA COORDINACIÓN GRUESA SEGÚN AL SALTAR CON AMBOS PIES, CORRER SIN TROPEZAR Y SE DETIENE ANTE UN OBSTÁCULO.

EJECUTA MOVIMIENTOS POR IMITACIÓN: REPRODUCE 4 MOVIMIENTOS CONSECUTIVOS DE UN ADULTO (AGITAR BRAZOS, GIRAR, AGACHARSE, SALTAR) EN ORDEN CORRECTO.

EN EL JUEGO SIMBÓLICO CON SECUENCIA, REALIZÓ EN DOS OCASIONES UNA SECUENCIA DE 3 ACCIONES EN JUEGO DE ROLES: COCINAR, SERVIR, COMER.

DURANTE TODO DESCUBRIÓ LOGROS EN DISCRIMINACIÓN AUDITIVA, COORDINACIÓN MOTRIZ Y HABILIDADES SOCIALES.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE Kenny Rico 1004729300 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner

BOGOTÁ SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES FORMATO OBSERVADOR PEDAGÓGICO	Código: F-PS-CU- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

JARDÍN INFANTIL: COFINANCIADO MAMÁ CANGURO NIVEL: PREJARDÍN C

NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: RASHELL PAREDES AMPARO NUIP: 1141140825

PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA JAUNA CORDOBA FECHA DE ELABORACIÓN 30-06-2026

OBSERVACIÓN

RASHELL ES MUY SOCIABLE, LLEGA AL AULA SALUDANDO A TODOS POR SU NOMBRE CON UNA SONRISA AMPLIA, SU EXTROVERSIÓN ES UNA ALEGRÍA QUE INVITA Y QUE ACOGE. LOS INSTRUMENTOS MUSICALES SON PARA RASHELL UNA EXCUSA PARA INTERACTUAR. TOMA UN TAMBOR, Y SE ACERCA A OTRA NIÑA PARA TOCAR JUNTAS, CUANDO LE DAN UNA MARACA, LA SACUDE CON ENTUSIASMO MIRANDO A SU ALREDEDOR, COMO INVITANDO A LOS DEMÁS A UNIRSE. DISFRUTA ESPECIALMENTE CUANDO LA CONSIGNA INCLUYE JUEGOS DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS CON SONIDOS. SU MOTRICIDAD GRUESA ES AGIL Y SEGURA. CORRE CON SOLTURA, SALTA CON CONFIANZA Y SE DESPLAZA POR EL ESPACIO CON ALEGRÍA EXPANSIVA. PERO LO QUE REALMENTE LA DISTINGUE ES COMO INTEGRA EL MOVIMIENTO CON EL CONTACTO SOCIAL: EN LOS JUEGOS DE BAILE EN RONDA, SE ACERCA A CADA COMPAÑERA, LA MIRA, LE SONRÍE Y AJUSTA SU RITMO AL DE LAS DEMÁS. EN EL JUEGO DE ROLES, RASHELL ELIGE PERSONAJES QUE IMPLICAN RELACIÓN CON OTROS: LA MAMÁ QUE COCINA PARA TODOS, LA DOCTORA QUE CURA A SUS PACIENTES, LA PROFESORA QUE ENSEÑA A SUS ESTUDIANTES.

NOMBRE Y CEDULA DE PADRE/MADRE O ACUDIENTE [signature] 1015398451 FECHA DE SOCIALIZACIÓN 30-06-2026

Powered by CamScanner